

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол № 1

от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная)

школа-интернат»

/Л.Н. Чущева/

(подпись) (расшифровка подписи)

« 31 » августа 2022 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области

«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа

по истории и культуре Псковского края

для 10 класса

учителя Михайловой Нины Ивановны

г Опочка

<http://opochka-skshi.ru/>

Пояснительная записка

Курс «История и культура Псковского края» рассматривается как учебный предмет, являющийся важной составной частью исторического образования обучающихся 10 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Данный предмет позволяет дополнить, обобщить и логически завершить знания по курсу "История Отечества" знаниями по истории и культуре своей малой Родины, развивать уважение, интерес к истории своей страны.

История родного края занимает особое место в системе исторических знаний учащихся с нарушениями интеллекта.

История Псковского края богата историческими событиями. Пограничное расположение Псковской земли определило ее роль как защитницы русских рубежей. Здесь зарождались формы древнерусской демократии. На территории края находятся знаменитые памятники архитектуры и археологии, письменности, иконописи ХН-XX вв., которые созданы трудом многих поколений псковичей. С историей края связаны судьбы многих известных людей России.

Изучая содержание данного учебного предмета, важно раскрыть значимость трудового вклада людей в историю и культуру своего края, страны, формируя тем самым уважение к трудолюбию, людям труда.

Знания по истории малой Родины способствуют воспитанию гражданских, патриотических чувств, помогают осуществить социальную адаптацию и профессиональную ориентацию выпускников, формирование их социокультурной компетентности.

Все это сможет способствовать успешному выбору выпускниками специальной (коррекционной) школы своего жизненного пути.

Программа составлена на основе:

- Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений Псковской области,
- Учебного плана ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей. с ограниченными возможностями здоровья».
- Программы воспитания ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебника «Псковский край в истории России» под редакцией Е.П. Иванова –Псков:ПОИПКРО,2001г

Содержание программы располагается в хронологической последовательности. Предусматривается изучение значимых фактов, персоналий. Явлений в истории и культуре Псковского края в период с древнейших времен до настоящего времени. Включаются уроки по истории Опочецкого края, своей деревни, поселка.

Методика обучения данному курсу предусматривает постепенное усложнение и расширение учебного материала, что способствует более полноценному усвоению историко – краеведческих знаний.

Цель курса - обобщить и логически завершить систему общественно-исторических знаний, более углубленно представить историю малой родины, культуру населяющих ее народов и национальностей, их связи с общей историей и судьбой России.

Главной задачей обучения является осуществление коррекционно - развивающего воздействия на обучающихся через формирование у школьников системы элементарных, но четких и правильных знаний и умений исторического и обществоведческого характера, которые необходимы для дальнейшей успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями; формирование гражданских качеств ученика, Изучение истории родного края позволяет расширить кругозор обучающихся, приобщить их к культурному достоянию, привить любовь и бережное отношение к своей малой Родине, научить ориентироваться в окружающей действительности. Знания, приобретенные в процессе изучения курса «История и культура Псковского края» могут помочь выпускникам, готовящимся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности

Изучение краеведческого курса будет способствовать развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся 10 класса специальной (коррекционной) школы при систематическом и целенаправленном использовании учителем методических подходов. Среди них – разнообразие организационных форм уроков: комбинированных. Уроков – экскурсий, уроков – игр, уроков повторения и закрепления, проводимых с опорой на наглядность, уроков – заочных экскурсий. Темы программы могут быть достаточно полно иллюстрированы материалами условно – графической, изобразительной, предметной наглядности. Например, по теме «Псковская земля в XI-XIII вв.» (10 кл) могут быть использованы схема «Ледовое побоище», иконописное изображение князя Довмонта–Тимофея, макеты первых псковских каменных храмов и т. д. Программа знакомит с историей Пскова и области через знакомство с событиями, происходившими на Псковской земле, с биографиями жителей Псковщины, с миром вещественных и письменных исторических источников, сохранившихся на Псковщине и сохраняемых в музеях, с литературными источниками. Курс формирует навыки общей культуры, способствует формированию исторической идентичности.

В программу включены вопросы истории края, вопросы музейно - педагогической тематики, формирования культуры чтения. Это позволяет расширить воспитательную среду школы. Краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов музеев, семейных архивов.

Виды деятельности педагога и детей: теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии, тематические конкурсы, составление родословного древа, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений, экскурсии очные и виртуальные, квесты .Обучающиеся разрабатывают экскурсии, подготавливают и защищают проекты, участвуют во встречах с интересными людьми, живущими рядом; работают в школьном краеведческом музее, собирают краеведческий материал (в этом году силами ребят создана школьная Книга Памяти, посвящённая родственникам, участникам Великой Отечественной войны.

Целенаправленное внимание к развитию процессов мыслительной деятельности представляется одним из ведущих компонентов организации учебной деятельности при изучении исторического материала. История и культура Псковского края изучается на основе и в

контексте отечественной истории с активным привлечением таких приемов мыслительной деятельности как анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение. Так, приемы анализа могут быть использованы при изучении основных положений текста Псковской Судной грамоты (тема « Псковская земля в XIV-XV вв.», 10 кл). В ходе учебной работы учитель может применять такие приемы как: смысловое соотнесение, составление плана, классификация, группировка, установление аналогий. Нам представляется, что данная программа содержит значительный объем информации, позволяющий учителю осуществлять работу по расширению кругозора учащихся по различным вопросам историко-культурной, социально-экономической, политической краеведческой тематике.

При изучении курса целесообразно использовать разнообразные формы текущей проверки, закрепления, систематизации, обобщения знаний. Уроки повторения запланированы в конце изучения каждой темы. Завершается изучение краеведческого курса итоговым повторением.

На уроках истории предполагается использовать рассказ, беседу, описание, сюжетное повествование, работу с исторической картой, использование рабочей тетради, просмотр киноматериалов, организация экскурсий.

В ходе учебных занятий рекомендуется выполнение практических и творческих работ (написать сочинение, выполнить рисунок, создать макет памятника, заполнить схему, таблицу, соотнести даты и события, расположить события, действия в правильной последовательности и т.д.)

При изучении краеведческого материала значительное место отводится урокам – экскурсиям, из них рекомендуются такие экскурсии как «Псковский Кремль», «Мирожский монастырь», «Поганкины палаты», а также проведение выездных экскурсий: Старый Изборск, Печоры, Пушкинские Горы, Псков.

С учетом организационных и финансовых проблем по организации выездных экскурсий, учитель может организовать проведение заочных экскурсий (путешествий) для изучения известных памятников истории и культуры с использованием видеоматериалов, компьютера, других технических средств.

В программе указаны разноуровневые требования к усвоению содержания материала:

1–й базовый уровень,

2-й минимально необходимый, что дает возможность учителю практически осуществить дифференцированный подход к обучению учеников с нарушенным интеллектом.

Данная программа реализуется с опорой на изданные для общеобразовательных школ учебно-методические пособия и другие краеведческие издания (публицистика, художественные произведения и т. д.), так как в настоящее время отсутствуют учебники и учебно-методические пособия по курсу "История и культура Псковского края" для 10 класса обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с Программой воспитания ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» изучаемый материал по предмету предполагает работу по развитию социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; развивать стремление создавать прекрасное, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к государственной символике, уважение к русскому языку как государственному, к природе

как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, единству народов многонационального российского государства; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир; формирование эстетических потребностей и чувств. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Содержание программы

Введение (1ч).

История Псковского края - часть истории России. «История и культура Псковского края» - как учебный предмет. Задачи и предмет изучения.

Как, и по каким источникам мы узнаем об истории Псковского края. (5ч).

Археологические раскопки в Пскове и на территории края Письменные источники. Краеведческая литература. Мир музея-хранителя материальных свидетельств о жизни людей. Экскурсия в музей. Роль библиотек. Экскурсия в библиотеки.

Древняя Псковская земля (8ч).

Начало истории Пскова. Первые поселения на территории Пскова и края. Занятия и быт славянских племен.

Первые летописные данные о Пскове, его пригородах.

-Наш край в составе Киевской Руси.

Великая киевская княгиня Ольга и Псковский край: предания, легенды.

Ольгинские места на Псковской земле.

История Троицкого собора- главного храма Псковской земли.

Псковская земля в XI - XIII вв. (10ч).

Псковская земля в составе Новгородской республики. Управление Псковской землей. Связи Пскова и Новгорода

Псков- город - воин. Князь Александр Невский. Ледовое побоище: место ход, итоги, значение.

Псковский князь Довмонт - Тимофей - воин, строитель, защитник православной веры. Меч князя Довмонта

Каменное строительство в Пскове - городе - крепости.

Повторение (1ч).

Псковский край с древнейших времен до конца XIII в.

Псковская земля в XIV - XV вв. (5ч).

Псковская республика. Вече: состав, функции, значение. Псковские князья. Посадники. Псковская Судная Грамота - основной закон псковской республики. Занятия жителей Псковской земли : земледелие, скотоводство, рыболовство, ремесла, промыслы, торговля.

Новые черты в облике Пскова и его пригородов.

Повторение (1ч).

Псковская земля в XIV-XV вв.

Присоединение Пскова к русскому централизованному государству

(2ч).

Великий князь Василий 111 и Псковская земля. События января 1510 года их историческое значение.

Псков и Псковская земля в XVI-XVII вв. (11 ч).

Псковская земля в составе Русского государства. Феодалное землевладение. Управление Псковом и Псковской землей.

Приезды первого русского царя Ивана Грозного в Псков и в Печерский монастырь. Легенды, связанные с этими событиями.

Создание псковской таможни.

Крупнейшие монастыри Псковской земли XVI в.: Псково-Печерский, Снетогорский, Спасо-Елизаровский, Крыпецкой, их влияние на культуру, просвещение, уклад жизни.

Псков XV в. - крупный торговый и ремесленный центр. Литейное дело. Псковские гончары. Иконописцы. Работа псковских мастеров в Москве, Казани, Свияжске и в других городах.

Пригороды Пскова и их оборонительное значение. Псковская земля в годы Ливонской войны. Героическая оборона Пскова в 1581-1582 гг. и ее историческое значение.

Успешная оборона Пскова от войск шведского короля Густава - Адольфа в 1615г. и ее историческое значение.

Псков в XVII в. Городские ремесла и торговля. Известные купцы- псковичи. Гражданская архитектура: палаты Поганкиных, Меньшиковых, Яковлевых, Постниковых.

Родной край в XVII в.

Повторение (4ч).

Псков XIV - XV вв. - крупный торговый, ремесленный, культурный центр Русского государства. Характерные черты и особенности псковского церковного и гражданского зодчества.

Псковский край в XVII в. (3ч).

Псков в годы Северной войны. Петр I в Пскове. Строительство оборонительных укреплений. Изменения в хозяйстве Псковского края. Облик Пскова в XVII в.

Повторение (1ч).

Новые черты в хозяйстве, культуре, быте жителей Псковского края в XVII в.

Псковская губерния в XIX в. (13ч).

Историко-географические сведения о губернии. Прифронтовая Псковская губерния в Отечественной войне 1812 г.: тыл и база снабжения русской армии. Пожертвования населения. Партизаны, ополченцы, дружинники.

Псковичи - участники Отечественной войны 1812г. (полководцы, офицеры, рядовые).

События 1825 года и судьбы декабристов - псковичей (М.А.Назимов, Ф.П.Шаховской, А.С.Горожанский, П.П.Коновницын, Н.П.Кожевников

и других.)

Внешний облик Пскова в XIX в. Быт горожан.

Положение крестьян и крепостнический режим. 1861 г.- отмена

крепостного права в России. Ход буржуазных реформ 1860-1870- годов в Псковской губернии и их значение. Новые черты в политической, социально- экономической, культурной жизни губернии во второй половине XIX в.

Псковичи - известные деятели науки и культуры в XIX в. Псковская земля и А.С.Пушкин, С.В.Ковалевская, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский - Корсаков и другие. Развитие образования в губернии: виды учебных заведений. Родной край в XIX в.

Повторение (1ч).

Псковская губерния в XIX веке

Итоговое повторение

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

I уровень:

Учащиеся должны знать основные факты по краеведению - места, имена участников, результаты исторических событий; соотносить единичные факты и общие явления; перечислять характерные существенные признаки и черты исторических понятий, терминов, событий и явлений:

-краеведение, история Псковского края;

-исторические источники: вещественные, письменные, устные;

-освоение человеком Псковской земли, первые поселения;

-древнерусские летописи о Пскове и Изборске;

-древний город Псков;

-связи Новгорода и Пскова;

-княгиня Ольга;

-князь Александр Невский;

-князь Довмонт;

-Псковская архитектурная и иконописная школа;

-Каменное строительство на Псковской земле с XII-XIX вв. (Кремль в Пскове, -крепостные стены и башни в Пскове, Троицкий собор, Ивановский, Мирожский, Снетогорский, Псково-Печерский, Крыпецкой, Елизаровский монастыри, церкви, палаты Поганкина, Меньшиковых, Дом Печенко);

-Псковская республика;

-Псковская судная грамота;

-Присоединение Пскова к Российскому единому государству;

- Псковская земля – форпост России;
- Изменение статуса и роли города Пскова в XVIII-XIX вв.;
- Псков – город мастеров;
- Хозяйство Псковской земли и занятия псковичей в период с VIII-XIX вв.;
- Военная история Псковской земли в XII-XIX веках (Ледовое побоище, походы князя Довмонта, Ливонская война, шведская интервенция, Северная война, Отечественная война 1812 г.);
- Родной край на карте России: место расположения Пскова и его пригородов в период с VIII-XIX вв.
- Знаменитые псковичи – деятели науки, культуры (XIX в)

Основные даты:

903 г.
1242 г.
1266-1299 гг.
конец XIII в. – 1510 г.
январь 1510 г.
1558- 1583 гг.
1581-1582 гг.
1615 г.
1700- 1721 гг.
1812 г.
1825 г.
1861г.

II уровень:

Данный уровень предполагает сокращение объема знаний относительно I уровня (об основных понятиях, именах личностей, о значимых событиях.)

Учащиеся в ходе беседы отвечают на следующие вопросы:

- что изучает история края?;
- откуда и как можно узнать о прошлом нашего края?;
- где находятся первые поселения на территории Псковской земли?;
- когда впервые Псков упоминается в летописи?;
- кого мы называли князьями- защитниками Псковской земли?;
- перечислите известные памятники зодчества Псковской земли;

- какие вопросы решались на вече в Пскове?;
- как назывался основной закон Псковской вечевой республики?;
- когда Псковская земля была присоединена к Московскому государству?;
- каковы традиционные занятия псковичей?;
- какие крупные военные события русской истории связаны с Псковской землей?
- назовите имена знаменитых псковичей – деятелей культуры, науки XIX вв. (2-3 имени)

Основные даты:

903 г.
1510 г.
1812 г.
1825 г.
1861г.

Учащиеся должны уметь:

I уровень

- раскрывать основные понятия и идеи курса;
- называть и давать характеристику исторических личностей;
- уметь составлять рассказ об основных событиях, составлять план ответов с включением опорных слов и понятий;
- уметь высказывать собственные суждения об исторических событиях и личностное отношение к событиям и известным историческим личностям;
- сравнивать жизнь, быт и занятия псковичей в разные периоды истории;
- показывать на карте города;
- сравнивать город древний и город современный;
- должны описывать в речи наиболее яркие события, исторические личности, опираясь на примеры из жизни, быта, представителей общества;
- учащиеся должны использовать в активной речи новые слова и понятия;
- участвовать в диалогах и беседах;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение;
- понимать содержание учебных заданий, их выполнять самостоятельно или с помощью учителя;
- узнавать и находить объяснения в ходе беседы имена исторических личностей и соотносить их с событиями;
- объяснять смысл прочитанного из текста учебника;
- рассказывать о наиболее ярких сведениях о жизни, быте и занятиях псковичей в разные периоды истории;
- усвоить наиболее доступные понятия о городах Псковской земли на уровне узнавания.

II-й уровень:

2-й уровень предполагает аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей учащихся, использование учителем системы помощи для более качественной реализации знаний.

Учащиеся:

- должны описывать в речи по опорным вопросам наиболее яркие события, образы исторических личностей на основе наглядности;
- должны объяснять новые слова и понятия в ходе беседы;
- усваивать наиболее доступные понятия на уровне их понимания и узнавания;
- использовать часть понятий в активной речи;
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов;
- усвоить элементы контроля учебной занятости (с помощью памяток, инструкций, опорных схем).

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Основные понятия.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. История Псковского края – часть истории России.	Мой край. Отчизна Малая родина.	1	Ответить на вопросы .
2	Как и по каким источникам, мы узнаем об истории Псковского края Археологические раскопки в Пскове и на территории Псковской земли.	Археология, археолог, раскопки	5 1	Работа с картой и схемами.
3	Письменные источники. Краеведческая литература	Источники исторических знаний.	1	
4	Мир музея – хранителя материальных свидетельств о жизни людей.	Музей, экспонаты	1	Ответы на вопросы
5	Экскурсия в краеведческий музей г.Опочка	Свидетельства о жизни людей	1	Мини – сочинение на тему «Что мне понравилось в музее?»
6	Экскурсия в центральную районную библиотеку г.Опочка		1	Написать заметку в ВК «Библиотека – это.....»

7	Древняя Псковская Земля Начало истории Пскова	Летописи о Пскове. Князь Игорь, Княгиня Ольга	7 1	Составить рассказ по плану.
8	Первые летописные сведения о Псковской земле.	903-основание Пскова	1	Ответы на вопросы, описание картины по плану.
9	Заочная экскурсия «Псковский Кремль»		1	Работа с презентацией, ответы на вопросы.
10	Княгиня Ольга	Легенды, предания	1	Анализ текста, видео - презентации
11	История Троицкого собора	Княгиня Ольга, легенды	1	Устное изложение материала, описание картины, просмотр фильма
12	Заочная экскурсия в Свято - Троицкий собор.	Пещеры, легенды.	1	Просмотр и обсуждение фильма, ролевая игра
13	Повторительно – обобщающий урок. Контрольная работа		1	Выполнение тестовых заданий. Работа с текстом.
14	Псковская земля в 11—13вв. Псковская земля в составе Новгородской республике.	Младший брат Великого Новгорода	9 1	Работа с деформированным планом.
15	Псков – город воин	Город - крепость	1	Работа с картой, схемой, дополнительными текстами
16	Александр Невский и Псковский край.	Ледовое побоище, рыцари – крестоносцы, изгон	1	Составить план по видео –фильму и пересказ по плану
17	Заочная экскурсия к памятнику Александра Невского в г.Пскове	Пограничная служба,	1	Составить описание по плану
18	Заочная экскурсия к памятнику ратной славы русских воинов в д.Самолва	Родина, отчизна, малая родина.	1	Информация в ВК «Мой славный край».
19	Псковский князь Довмонт - Тимофей	Приглашение князя, иконописное изображение	1	Ответы на вопросы, вставить нужные слова в дифференцированный текст
20	Заочная экскурсия в музей Поганкины палаты г.Псков		1	Выполнение заданий по презентации
21	Каменное строительство в г.Пскове	Внешний облик, крепостные стены.	1	Описание картины, работа с текстом

22	Заочная экскурсия в Мирожский монастырь г.Псков	Фрески	1	Составить описание по плану,
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Псковский край с древнейших времен до конца 13в». <i>Контрольная работа</i>		1	Выполнение тестовых заданий.
24	Псковская земля в 14- 15вв Псковская республика	Вече: состав, функции, значение. Князья. Посадники. Вечевой колокол	10 1	Составление развернутых ответов по тексту учебника
25	Псковская судная грамота – основной закон Псковской феодальной республики	Судная грамота, господа, смерды	1	Составление развёрнутых ответов по тексту.
26	Хозяйство в Псковской земле	Земледелие, скотоводство, рыболовство, бортничество, ремесла, промыслы, торговля	1	Ответы на вопросы, описание картины по плану
27	Новые черты во внешнем облике Пскова.	Архитектура, собор, краски из разноцветной глины, укрепление кремля	1	Сравнительный анализ картин, рассказ по плану
28	Псков и его пригороды в 14- 15вв.	Восстания, борьба с рыцарями,	1	Описание по плану, составить рассказ, опережающее задание
29	Псков и его пригороды	Пригород, укрепления,	1	Описание по плану, составить рассказ, опережающее задание.
30 - 31	Основание крепости Опочка. Экскурсия на Древний Вал	Древний вал, известняк, нашествие врагов	2	Составление развёрнутого рассказа по плану
32	Повторительно – обобщающий урок по теме «Псковская земля в 14-15вв» <i>Контрольная работа.</i>		1	Выполнение индивидуальных заданий на карточка.
33	Присоединение Пскова к русскому централизованному государству.	Централизованное государство, органы управления	1	Заполнить сравнительную характеристику органов управления
34	Псков и Псковская земля в 16-17вв.		16 1	

	Псковская земля в составе Русского государства	Феодальное землевладение, управление Псковской землей		Работа с картой, составить план рассказа по тексту.
35	Первый русский царь Иван Грозный и Псковская земля	Опричнина, легенды о приезде царя, псковская таможня	1	
36	Крупнейшие монастыри Псковской земли в 16в: Псково - Печерский	Легенды монастырей, первый каменный храм	1 1	Описание по плану. Защита проекта Описание по плану, защита проекта.
37	Крупнейшие монастыри Псковской земли: Снетогорский, Крыпецкий	История монастыря.	1	Описание по плану, защита проекта.
38	Крупнейшие монастыри Псковской земли: Спасо –Елизаровский их влияние на культуру, просвещение, уклад жизни.	Монах Филофей, основание монастырей	1	Описание по плану, защита проекта.
39	Заочная экскурсия в Псково – Печерский монастырь	Пещеры, легенды	1	Фильм – презентация, составить план рассказа
40	Псков в 16в – город мастеров	Литейное дело, гончарное дело, иконописцы,	1	Составить мини- рассказ о псковской ярмарке
41	Работа псковских мастеров в других городах.	Работы в Москве, Казани Свияжске	1	Ответить на вопросы по презентации
42	Крепостные сооружения Псковской земли в 16в	Крепость,	1	Выборочное чтение, обсуждение прочитанного, составление тезисов
43	Пригороды Пскова, их оборонительное значение. Псковское зодчество	Оборонительное значение	1	Подведение итогов работы по проекту.
44	Пригород Пскова – крепость Опочка – экскурсия в краеведческий музей г.Опочка	Город- крепость	1	Составление развернутых ответов на вопросы
45	Псковская земля в годы Ливонской войны	Оборонительное значение	1	Работа с картой, вставить нужные слова в текст
46	Шведская интервенция в Россию в начале 17 в и Псковская земля	Оборона Пскова	1	Работа с картой и текстом, составить план рассказа
47	Опочка в 17 в.	Город – крепость, провинция	1	Защита групповых проектов.
48	Повторительно – обобщающий урок по теме «Псков в 16-17в- крупный торговый и ремесленный центр Русского государства»		1	Дополнение неполных предложений. Работа с иллюстрацией

49	Военная история Псковской земли в 16-17вв. <i>Самостоятельная работа.</i>		1	Работа с понятиями и датами. Выполнение диагностической работы
50	Псковский край в 18в. Псков в годы Северной войны.	Оборонительное значение, легенды, скобари	3 1	Работа с картой текстом иллюстрациями
51	Хозяйство Псковского края в 18в.	Новые черты в хозяйстве	1	
52	Город Псков и города Псковской губернии в 18в. Проверочная работа	Строительство оборонительных укреплений	1	Выполнение тестовых заданий.
53	Псковский край в 19в. Псковская губернии в 19в.	Изменение положения губернии	13 1	Составить план рассказа по тексту.
54	Псковский край в Отечественной войне 1812	Патриот, партизанская война, помощь фронту	1	Работа с картой, текстом, иллюстрациями
55	Псковичи – участники Отечественной войны 1812	Полководцы, офицеры, рядовые	1	
56	События 1825г. Декабристы – псковичи.	Декабристы - М.А.Назимов, Ф.П.Шаховской, А.С.Горожанский, П.П.Коновницын, Н.П.Кожевников	1	Защита проектов,
57	Город Псков и пригороды в 19в	Пригороды, изменение статуса города,	1	Обсуждение выполнения творческих заданий, сравнение город древний – город современный
58	Жизнь и быт крестьян Псковского края в 19в. Экскурсия в п.Глубокое.	Усадьба,		Описание картины по плану, работа с текстом.
59	1861 – отмена крепостного права в России. Реформы 1860-1870 и их значение.	Крепостное право, реформа, восстания		Составить план рассказа по тексту.
60	Псковская губерния в послереформенное время.	Новые черты в политической, экономической, культурной жизни		Записи в тетрадах, ответы на вопросы.

61	Псковичи – деятели культуры и науки.	А.С.Пушки, С.В.Ковалевская, МП.Мусоргский, Н.А.Римский – Корсаков.		Защита творческих проектов.
62	Псковская земля и А.С.Пушкин	А.С.Пушкин		Мини – сочинение «Что я знаю об А.С.Пушкине»
63	Экскурсия в музей – заповедник А.С. Пушкина.	Петровское , Михайловское, Тригорское		Сочинение «Пушкин в Опочке»
64	Заочная экскурсия в музей Полибино, д.Вечаша.		1	Фильм - презентация
65	Образование в 19в	Виды учебных заведений		Ответы на вопросы, пересказ текста по плану.
66	Повторение по теме «Псковский край в 19в» <i>Проверочная работа</i>		1	Выполнение заданий на индивидуальных каточках.
67	Итоговое повторение по теме «Псковский край с древнейших времен до конца 19в»		2 1	Сочинение «За что люблю я Псковский край»
68	Итоговое повторение по теме «Родной край с древнейших времен до конца 19в» <i>Контрольная работа по курсу</i>		1	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник:

1. Учебника «Псковский край в истории России» под редакцией Е.П. Иванова – Псков:ПОИПКРО,2001г

Методическое пособие учителя:

1. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г.
2. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.
3. Бологов А.А. Псков на ладони: Путеводитель по памятникам древности. – Псков, 2001.
4. Достопримечательности Псковской области/ Сост. Л.И. Маляков. – Л., 1977.

5. Историко-этнографические очерки Псковского края. – Псков, 1998.
6. Кадастр достопримечательностей природных и историко-культурных объектов Псковской области/ Под ред. В.Н. Лещикова. – Псков, 1997.
7. Лабутина И.К. Псков: историческая справка. – Псков, 2001.
8. Левин Н.Ф. Псков на старых открытках. Вып. 1-2. – Псков, 2000 – 2001.
9. Окулич-Казарин Н.Ф. Спутник по древнему Пскову. – Псков, 2001.
10. Псков: Вехи истории. Под ред. П.А.Николаева и Е.П.Иванова. – Псков, 2002.
11. Псков через века/ Сост. И.К.Лабутина – СПб., 1994.
12. Псковская икона XIII – XVI вв. – Л., 1990.
13. Сборник документов и материалов по истории Псковского края (IX – XX вв.) Учебное пособие – Псков, 2000.