

	Рекомендована к использованию педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	Утверждаю Директор ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат» _____ /Л.Н.Чушева/ «29» августа 2023 г.
--	---	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Псковской области
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рабочая программа
по этике
для 10-11 классов

Учитель: Федорова Елена Ивановна

Г. ОПОЧКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 классов.

Программа составлена на основании следующих нормативных правовых документов и программ:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Образовательная программа ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»

10 класс.

Введение.

Что такое этика? Этические ценности. Роль этических норм и правил в жизни человека. История происхождения некоторых этических правил. Поведение и поступки, как проявление личности. Культура общения и поведения в общественных местах.

Основные понятия этики.

Честность. Что значит быть честным? Честность и ложь. Ложь во спасение.

Просмотр видеофильма «Ложь во спасение». Честность и порядочность. Добро и зло. Представление людей о добре и зле. Что такое добро? Добрый поступок - легко ли его совершить? Значение доброты в жизни человека. Зло как этическая категория (физическое зло, моральное зло и социальное зло). Оценка собственных действий, действий других людей с точки зрения нравственности и морали. Как люди распознают в человеке доброжелательность, недоброжелательность. Знакомство с мифологическими образами добра и зла у разных народов. Совесть. Что такое совесть? Кто, по совести, живет. С какими чувствами связана совесть? Объяснение выражений на основу анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг.

Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Семейные связи: материальные, духовные (ценности, традиции, привычки, традиции). Семейное право. Место и роль ребенка в семье. Отношение детей и родителей. Влияние семьи на формирование личности ребенка. Влияние семьи на формирование личности ребенка. Ролевые и социальные функции семьи. Значение родителей в жизни ребенка. Авторитет родителей. Родители образец для подражания. Отношения между родителями. Отношение детей к родителям. Конфликты с родителями. Предупреждение и преодоление конфликтов. История моей семьи в фотографиях. История моей семьи, рассказанная родственниками. Родственники и родственные отношения. Правила поведения в семье.

Этика межличностных отношений.

Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Типы дружеских отношений. Для чего человеку нужна дружба. Понятие о межличностных отношениях. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе. Дружба в моей жизни. Узы товарищества: честность, правдивость, взаимопомощь. Какой ты друг? Способы распознавания истинной и ложной дружбы. Этические правила в отношениях друзей: друзья-мальчики, друзья-девочки. Любовь. Что такое любовь и счастье? Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье: материальный достаток. Разные представления о счастье: карьера, семья. Романтические отношения. Любовь к Родине. Отечеству. Моя малая Родина. Понятие об уважении и ответственности взаимоотношений. Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Мой будущий дом. Моя будущая семья. Взаимопомощь в молодой семье. Семейные конфликты. Понятие «семейный конфликт». Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения и способы решения конфликтов.

Этика производственных (деловых) отношений.

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Этика взаимоотношений в коллективе.

11 класс.

Введение.

Что такое этика? Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время. Роль этнокультурных ценностей в бытии народа. Культура общения и поведения в общественных местах.

Основные понятия этики.

Честность. Правила взаимоотношений. Легко ли быть честным? Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Честность и порядочность. Добро и зло. Представление людей о добре и зле. Добро как категория этики. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Зло как этическая категория (физическое зло, моральное зло и социальное зло). Доброжелательность. Недоброжелательность. Идеал. Влияние поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Совесть. Что такое совесть? Влияние совести и долга на поведение личности. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из просмотренных кинофильмов.

Этика родительских отношений.

Семья. Семья в жизни человека. Влияние семьи на формирование личности. Семейные традиции. Стили взаимоотношений родителей с ребенком (авторитарный). Стили взаимоотношений родителей с ребенком: (демократический (сотрудничество). Стили взаимоотношений родителей с ребенком: (попустительский). Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка. Значение каждого стиля отношений, их влияние на его привычки. Значение каждого стиля отношений, их влияние на дальнейшую жизнь.

Этика межличностных отношений.

Дружба. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважения, доверия и преданности – основа настоящей дружбы. Типы дружеских отношений: дружба истинная. Типы дружеских отношений: дружба – соперничество. Типы дружеских отношений: дружба компанейство. Любовь. Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Брак и молодая семья. Этапы ее становления. Материнство и отцовство. Родительские обязанности. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка. Неготовность супругов к выполнению новой социальной роли. Неготовность супругов к выполнению новой социальной роли. Новые родственники. Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями. Конфликты в молодой семье. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Материальные блага для ребёнка. Наказание или поощрение в семье. Нравственный портрет семьи и её влияние на жизнь окружающих.

Этика производственных (деловых) отношений.

Этикет и культура поведения делового человека. Общение как восприятие людьми друг друга. Общение как взаимодействие. Виды общения. Этапы общения. Правила ведения деловой беседы. Правила ведения делового разговора. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Психологические типы людей и их проявление в работе, общении. Типы темперамента. Тип темперамента: холерики, флегматики. Тип темперамента: сангвиники, меланхолики. Типы личности: мыслители, собеседники, практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЭТИКА"

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.