

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим советом
протокол № 1_от «_ _августа_2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
_____ /Л.Н.Чушева (подпись)
(расшифровка подписи)
«_29»_августа_2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
для обучающихся 10 класса**

Учитель: Румянцева Мария Васильевна

г. Опочк

I. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа рассчитана на обучающихся 10 классов. Программа составлена на основании следующих нормативных правовых документов и программ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Образовательная программа ГБОУ «Опочечкая специальная (коррекционная) школа – интернат».

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)».

Цель программы – создание условий для социальной адаптации обучающихся путём освоения специальных трудовых приёмов по профессии «Швея» для более успешной социализации будущих выпускников в современном обществе. Обобщение знаний, полученных в предыдущих классах; совершенствование и автоматизирование навыков.

Задачи программы:

Образовательные: совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов; расширять технологический арсенал учащихся; выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность учащихся.

Развивающие: развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; развивать зрительное восприятие; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Коррекционно – развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся с недостатками в умственном развитии;
- коррекция высших психических функций: памяти, внимания, мышления и воображения;
- коррекция мелкой моторики.

2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Структура знаний, которые формируются на уроке включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции - сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии - становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально- дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную

коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива.

3. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется: 10 класс - 544 часа (16 часов в неделю).

Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета швейное дело по учебным четвертям в X классе.

Четверть	Класс / Кол-во часов
I	133
II	120
III	169
IV	122
ГОД	544

4. Содержание учебного предмета.

Раздел, тема	Ко- л- во час- ов	Виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарно-гигиенические требования.
Промышленные швейные машины. Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Краеобметочная швейная машина. Заправка верхней и нижней нитей.	6	Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине. Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.	Знать: Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Организация рабочего места, ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине. Уметь: заправка универсальной швейной машины, заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине, соблюдать ТБ при работе на универсальной
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами. Льняная ткань. Л/р «Изучение свойств льняной ткани». Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном.	12	Льняная ткань. Свойства льняной ткани. Наволочка с клапаном. Стандартные размеры. Отметка ширины клапана. Обработка швом в подгибку. Разметка длины клапана. Сметывание боковых швов одновременно с клапаном. Обработка двойным швом боковых срезов.	Знать: Свойство льняной ткани, стандартные размеры наволочки, длину клапана, обработку боковых срезов двойным швом, складывание по стандарту. Уметь: кроить наволочку, сметывать боковые швы одновременно с клапаном. Обработать двойным швом боковые срезы. Складывать по

<p>Обработка двойным швом боковых срезов. Вывертывание наволочки, утюжка, складывание.</p>			<p>стандарту.</p>
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы. Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к</p>	<p>62</p>	<p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов.</p>	<p>Знать: Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды. Уметь: правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатаку.</p>

<p>раскрою. Раскладка деталей наткани. Обмеловка деталей.Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке.Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковыхсрезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытымсрезом. Окончательная отделка. Сдача готовогоизделия. Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом. Тестирование потеме: «Детская пижама »</p>		<p>Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукавшвом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия.Этика одежды. Подбор ниток и ткани.Раскрой заплата. Приметывание заплата на поврежденное место. Притачивание заплата накладным швом.</p>	
<p>Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий. Обработка вытачек.Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.Складки. Выполнение односторонней и встречной складки наобразце. Выполнение бантовой складки. Обработка застежкив поясных изделиях.Обработка застежки тесьмой-молнией наобразце.</p>	<p>12</p>	<p>Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки, Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складкина образце. Обработка бантовых, встречных складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков,петель и кнопок наобразце. Петли.</p>	<p>Знать: Обработка вытачек. Складки: односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработка складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Уметь: Обработать вытачку. Обработать складки: односторонние, двусторонние,</p>

<p>Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Выполнение петель и ниток. Выполнение объёмной петли.</p>		<p>Обработка обметанных петель.</p>	<p>бантовые, встречные. Обработать застежку в поясных изделиях. Обработку объёмных петель.</p>
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки. Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей». Ассортимент поясных изделий - юбок. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбки на основе выкройки прямой юбки. Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке.</p>	<p>35</p>	<p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Фасоны юбок. Ассортимент тканей. Крой прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Расчет необходимого количества ткани. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Проведение примерки юбки. Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок нижнего среза.</p>	<p>Знать: Название кроя прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани юбки, работать с технологической картой.</p>

<p>Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ с утюгом. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки. Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц. Тестирование по теме: «Прямая юбка».</p>			
<p>Построение и раскрой клешевой юбки. Обработка клешевой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки «полу-солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки. Подготовка деталей юбки к обработке. Проложить копировальные строчки.</p>	<p>32</p>	<p>Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полу-солнце». Название деталей. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Обработка верхнего среза юбки. Обработка юбки по технологической карте.</p>	<p>Знать: названия кроя клешевой юбки; мерки для построения чертежа, раскладку деталей юбки, последовательность обработки юбки, название линий чертежа, ТБ, при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку. Построение чертежа клешевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой.</p>

<p>Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия Тестирование по теме юбка.</p>			
<p>Клиньевые юбки. Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4 Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молния. Раскрой пояса. Обработка пояса.</p>	32	<p>Клиньевая юбка. Снятие мерок. Название деталей. Построение чертежа юбки из шести клиньев. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молния. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка юбки по технологической карте.</p>	<p>Знать: название кроя клиньевой юбки; мерки для построения чертежа; раскладку деталей юбки; последовательность обработки юбки; название линий чертежа; ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку; построение чертежа клиньевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой</p>

<p>Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заметывания.</p> <p>Заметывание низа изделия.</p> <p>Застрачивание низа изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>			
<p>Практическое повторение.</p> <p>Пошив ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.</p> <p>Выкраивание подкройной обтачки горловины.</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия.</p>	12	<p>Выполнение операций по технологической карте. Выкраивание подкройной обтачки горловины.</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО. Сдача изделия</p>	<p>Знать: обработку ночной сорочки.</p> <p>Уметь: выполнять, пошив ночной сорочки при помощи технологической карты.</p>
<p>Вводное занятие.</p>	2	<p>Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования</p>	<p>Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.</p>
<p>Сведения о работе швейных машин.</p> <p>Машинные стежки истрочки.</p> <p>Рабочие механизмы швейной машины.</p> <p>Приспособления к швейным машинам.</p>	9	<p>Машинные стежки истрочки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок).</p> <p>Рабочие механизмы швейной машины.</p> <p>Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе</p>	<p>Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине.</p> <p>Уметь: Использовать в работе</p>

<p>Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>швейной машины способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p>Волокна и ткани. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>		<p>Получение шёлково волокна. Свойства натурального шёлково волокна. Получение пряжи из шёлково волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шёлково волокна. Свойства натурального шёлково волокна. Получение пряжи из шёлково волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон ш.</p>
<p>Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	5	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>

<p>Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.</p>	4	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий. Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p>Изготовление блузок. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.</p>	26	<p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, проймы и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерки построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузки на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, внесение уточнений после примерки.</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротника. Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, проймы и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнять моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p>

		<p>Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Сведения о блузках. Прямая блузка безрукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах.</p> <p>Снятие мерки построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину.</p> <p>Подготовка деталей выкройки краскрою.</p> <p>Моделирование блузки на основе выкройки прямой блузке.</p> <p>Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, внесение уточнений после примерки.</p> <p>Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой</p>	
--	--	---	--

		обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательнаяотделка изделия.	
<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки прямойблузки.</p> <p>Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.</p> <p>Виды вырезагорловины в платье без воротника (круглый,каре,углом).</p> <p>Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.</p> <p>Название деталей и контурных срезов выкройки.</p> <p>Детали платья.</p> <p>Расчет и расположение вытачекпо линии талии.</p> <p>Раскрой.</p>	42	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье.</p> <p>Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройкиплатья.</p> <p>Названиедеталей и контурных срезов выкройки.Детали платья. Расчет ирасположение вытачек по линии талии.Изменение выкройки основы блузки. Снятиемежки длины изделия. Моделирование вырезагорловины в платье безворотника (выполняетсяв альбоме в масштабел:4).</p> <p>Подготовкавыкройки платья краскрой.</p> <p>Раскладкавыкройки на ткани.Раскрой.</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.</p> <p>Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани.</p> <p>Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья. Формулы расчетов для построения.</p>
<p>Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косойобтачкой».</p>	11	<p>Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по</p>	<p>Знать: Обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.</p>

		технологической картена образце.	Уметь: Работать с технологическими картами.
Вводное занятие.	1	Ознакомление с задачами и планом работы на триестр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требование	Знать: задачи на предстоящий триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Отделка швейных изделий Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей. Раской и застрачивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.	20	Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Обработка оборок, воланов, рюш. Соединение оборок, воланов, рюш. Выполнение мережки столбиком. Выполнение мережки пучками.	Знать: виды отделки; различия между оборками, воланами, рюшами. Правила раскроя. ТБ при работе на электрических швейных машинах. Правила выполнения мережки. Уметь: Раскраивать отделочные детали. Обработать воланы, рюши, оборки. Соединять отделочные детали с изделиями. Выполнять обработку мережки столбиком и пучками.
Построение Основы цельнокроеного платья платья. Мерки для платья, правила снятия их Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Изготовление чертежа основы платья.	11	Снятие мерок, правила. Построение чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов.	Знать: Мерки для построения чертежа основы платья. Детали платья. Название контурных срезов. Уметь: Строить чертеж по инструкционной карте.

<p>Детали платья. Название контурных срезов выкройки.</p>			
<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</p> <p>Виды обтачек(долевая, поперечная,косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.Правила обработки и соединения сгорловиной подкройной обтачки.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре,круглый вырез, вырезуглом, с застежкойпосередине передаили на спинке).Обработанных подкройной обтачкойгорловины. Сметываниедеталей. Примерка платья. Устранениедефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки,соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины.Обработка отлетногосреза обтачки.Стачивание и обработка краеобметочной машине боковых срезов.Обработка пройм.Утюжка и складывание изделия.</p> <p>Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединениеобтачкипо плечевым срезам.Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетногосреза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и Обработка накраеобметочной машине боковыхсрезов. Обработка оборкойили швом вподгибку сзакрытым срезом пройм</p>	<p>101</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способыраскроя подкройной обтачки. Правилаобработки и соединениясгорловинойподкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разнойформы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посерединепереда или на спинке).Обработанных подкройной обтачкойгорловины. Сметываниедеталей. Примерка платья. Устранениедефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки,соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины.Обработка отлетногосреза обтачки.Стачивание и обработка краеобметочной машине боковых срезов.Обработка пройм.Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>Знать: Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскрояподкройной обтачки. Правилаобработки и соединения сгорловиной подкройной обтачки. Уметь: выполнять обработкугорловины разной формы.Выполнять подготавливатьизделие к примерке и проведениеее. Выполнять обработкувыточек, боковых, плечевых срезов. Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно- тепловых работах. Выполнять обработку среза оборкой. Обработку низа изделия и низа рукава. Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>

<p>(или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p>Обработка деталей скокетками. Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей скокетками.</p>	27	<p>Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей скокетками.</p>	<p>Знать: Способы моделирования кокеток Виды кокеток. Уметь: Выполнять обработку притачных кокеток с прямым и овальным срезом, а также с фигурным нижним срезом и соединением их с изделием. Выполнять утюжку деталей с кокетками.</p>
<p>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	25	<p>Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям</p>	<p>Знать: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Уметь: Изменять выкройку основы платья. Выполнять раскладку выкройки на ткани и производить раскрой. Производить прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.</p>
<p>Сведения о халатах. Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение,</p>	40	<p>Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.</p>	<p>Знать: общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, описание фасона, ткани для</p>

<p>ткани для пошива. Выбор и описание фасона.</p> <p>Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.</p> <p>Виды манжет. Ворот и подборт.</p> <p>Подборт: виды и назначение.</p> <p>Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы.</p> <p>Раскрой деталей изделия.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков.</p>		<p>Описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжеты подбортов. Раскладка и раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков.</p>	<p>пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.</p> <p>Виды и назначения манжет и подбортов.</p> <p>Уметь: изготавливать выкройку халата на основе платья; раскладка и раскрой деталей халата; прокладывать копировальные стежки; соблюдать ТБ при выполнении работ.</p>
Контрольное тестирование	7		

**5. Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
10 класс -544 часа**

Количество часов в неделю: 16 часов.

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Промышленные швейные машины.	3	3	6
3	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.	2	10	12

4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Обработка пижамы.	14	48	62
5	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	6	6	12
6	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	5	30	35
7	Построение и раскрой клешевые юбки.	5	27	32
8	вводное занятие.	1	1	2
9	Клиньевые юбки.	5	27	32
10	Практическое повторение. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной , обработанной подкройной обтачкой.	-	12	12
11	Сведения о работе швейных машин.	5	4	9
12	Волокна и ткани.	3	4	7

13	Дополнительные сведения о ткани.	5	-	5
14	Сведения об одежде.	4	-	4
15	Изготовление блузок.	2	24	26
16	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	38	42
17	Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	-	11	11
18	Отделка швейных изделий.	4	16	20
19	Вводное занятие	1	1	2
20	Построение основы цельнокроеного платья.	1	10	11
21	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	2	99	101

22	Обработка деталей с кокетками.	2	25	27
23	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	4	21	25
24	Сведения о халатах	4	36	40
25	Контрольное тестирование	7	-	7
	Итого:	544(часа)		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методический комплект для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по предмету «Швейное дело», отсутствует.

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2017.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2017.
3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2017.
4. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2017.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIА вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
6. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: Рабочая тетрадь. 5 класс / Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение, 2009.
7. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело: Рабочая тетрадь. 6 класс / Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение, 2010.
8. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело: Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIА вида. — М.: Просвещение, 2008.
9. Швейное дело. Программа для 5 — 10 классов специальной (коррекционной) школы для детей с нарушением интеллекта. — СПб.. Международный университет семьи и ребёнка имени Рауля Валленберга, 1996. — 28с.
10. Сидорова Л.В. Портная индивидуальной мастерской. Программа для учащихся V-Ю классов школ-интернатов и методические рекомендации в помощь учителю / Сидорова Л.В., Жураковская М.В. — НМЦ «Технология», Брянск, 1997. — 195с.
11. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 — 9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина. — Волгоград: Учитель, 2012. — 66с.
12. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт.-сост. Л.В. Боброва. — Волгоград: Учитель, 2011. — 301с.

11 класс УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
<i>I четверть</i>		
1.	Вводное занятие	2
2.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	4
<i>II четверть</i>		
3.	Конструирование женской и детской легкой одежды.	41
4.	Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием	75
5.	Самостоятельная работа	6
<i>III четверть</i>		
6.	Вводное занятие	1
7.	Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием	62
8.	Практическое повторение.	44
9.	Самостоятельная работа.	12
<i>IV четверть</i>		
10.	Вводное занятие.	1
11.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	70
12.	Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	32
13.	Проектная деятельность.	26
14.	Практическое повторение.	43
15.	Самостоятельная работа.	6
<i>IV четверть</i>		
16.	Вводное занятие.	1
17.	Технология изготовления поясных и плечевых изделий. Практическое повторение. Экскурсия.	82 18 6
18.	Самостоятельная работа.	12
	Итого:	544

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие.

Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.

Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Ознакомление учащихся с программой производственного обучения.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.

Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Ограждение опасных мест. Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Правила пожарной безопасности в учебной мастерской. Правила поведения при пожаре.

Конструирование женской и детской легкой одежды.

Роль конструирования одежды в швейном производстве.

Изготовление выкроек с чертежей из приложения к журналу мод. Построение чертежей отделочных деталей (поясов, манжет, хлястиков) по заданным размерам.

Конструирование и моделирование выкройки жилета по основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины.

Особенности конструирования детской легкой одежды. Прибавки для детской одежды.

Виды лекал. Назначение лекал при массовом изготовлении одежды. Правила расстановки контрольных знаков. Размножение лекал.

Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием.

ИЗДЕЛИЕ. Жилет без подкладки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасоны жилетов. Виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали жилета и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка карманов с листочкой. Обработка срезов подкройными обтачками.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Обработка рельефов на полочках и спинке.

Обработка карманов в рамку с прямым прорезом.

Обработка плечевых срезов.

Обработка боковых срезов.

Обработка горловины обтачкой.

Обработка края борта подбортом.

Обработка пройм жилета подкройными обтачками.

Обработка нижнего среза жилета.

Обработка петель на спецмашине.

Пришивание пуговиц.

ВТО и окончательная отделка изделия.

Технология пошива прямого цельнокроеного женского платья.

ИЗДЕЛИЕ. Прямое цельнокроеное женское платье.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасон платья. Ткани, используемые для платьев. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали платья и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Новейшая технология обработки воротника, карманов.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса).

Обработка нижнего среза рукава.

Обработка детали переда.

Обработка детали спинки.
Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.
Соединение воротника с горловиной.
Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.
Соединение рукавов с проймами.
Обработка нижнего среза.
Выполнение ВТО и окончательная отделка изделия.

Самостоятельная работа.

Обработка кармана в рамку с прямым прорезом.

II четверть

Вводное занятие.

Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы.
Ознакомление учащихся с программой производственного обучения на II четверть.

Меры техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ.
Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Технология пошива школьного костюма для девочки.

ИЗДЕЛИЕ. Халат для девочки. Юбка для школьной формы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ткани, используемые для изготовления халата и юбки: виды (х/б с добавлением искусственных, синтетических волокон, шерстяные), свойства тканей. Лекала, используемые для раскроя.

Производственный способ обработки деталей. Новейшая технология обработки.

Использование прокладочных материалов при обработке верхнего среза юбки, подбортов.
Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

УМЕНИЯ. Работа без предварительного сметывания по техническим условиям.

Ориентир по контрольным знакам.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой костюма по производственным лекалам: раскладка выкроек на ткани; проверка раскладки с учетом экономного использования ткани; проверка контрольных точек.

Обмеловка деталей. Раскрой. Пошив и отделка халата.

Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Обработка срезов на спецмашине. ВТО швов.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, подбортов, пояса).

Соединение воротника с горловиной.

Обработка рукавов и соединение их с проймами.

Обработка нижнего среза на универсальной или специальной машинах.

Обработка петель на спецмашине.

Пришивание пуговиц.

У юбки застежка обрабатывается в боковом шве тесьмой «молния» с клеевой кромкой (по производственной технологии).

Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой.

Разметка и обметывание петли. Пришивание пуговицы.

Утюжка и складывание по стандарту.

Практическое повторение.

ИЗДЕЛИЕ. Женская блузка. Выполнение заказов школы и заказов базового предприятия.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

УМЕНИЯ. Ориентировка в задании по ТУ. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

Самостоятельная работа.

Пошив жакета с отложным воротником, длинным рукавом, застежкой на пуговицах. Задание выполняется по готовому крою.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

ИЗДЕЛИЕ. Женские прямые брюки. Брюки короткие с цельнокроеной кулиской.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасоны брюк. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали женских брюк и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Процесс изготовления петли на спецмашине. Процесс пришивания пуговиц на спецмашине. Характеристики и особенности машин 25-А кл., 27 кл. и 95кл.

УМЕНИЯ. Раскрой изделия по готовым лекалам. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка пояса, мелких деталей (шлевок, карманов). Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка петель и пришивание пуговиц на спецмашинах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (карманов, шлевок, пояса).

ВТО передней и задней половинок брюк (оттяжка, сутюжка)

Обработка передних и задних половинок брюк

Соединение карманов с изделием.

Обработка боковых, шаговых и средних срезов.

Обработка застежки.

Обработка верхнего среза.

Обработка нижних срезов.

ВТО и окончательная отделка изделия.

Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

ИЗДЕЛИЕ. Женское платье, отрезное по линии талии.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасон платья. Ткани, используемые для платьев. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали платья и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Новейшая технология обработки воротника, карманов, соединения лифа с юбкой. Контроль качества готового изделия.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Способы соединения манжет с рукавами. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса).

Обработка нижнего среза рукава.

Обработка детали переда.
Обработка детали спинки.
Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.
Соединение воротника с горловиной.
Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.
Соединение рукавов с проймами.
Соединение лифа с юбкой.
Обработка нижнего среза.
Обработка петель на спецмашине.
Пришивание пуговиц.
ВТО и окончательная отделка изделия.

Проектная деятельность.

ИЗДЕЛИЕ. Подростковые брюки с кулиской.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Графические изображения, используемые в художественном конструировании. Принципы формообразования и композиции. Совершенствование навыков работы с компьютером, с графическим редактором.

УМЕНИЯ. Использовать приемы построения и чтения чертежей в решении графических задач. Применить изученные методы и способы художественного конструирования.

Составлять эскизы несложных изделий с учетом формообразующих факторов. Использовать цветовое оформление изделий. Разрабатывать простые и несложные дизайнерские решения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Разработка проекта.

Практическое повторение.

ИЗДЕЛИЕ. Платье цельнокроеное. Выполнение заказов школы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

УМЕНИЯ. Ориентировка в задании по ТУ. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

Самостоятельная работа.

Обработка кармана с листочкой.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ на швейном предприятии.

Технология пошива плечевых и поясных изделий. Женский халат. Поясные изделия. Платье отрезное по линии талии.

Изготовление изделий по разделению труда в производственном процессе с применением передовых приемов и способов труда.

Инструменты, приспособления, применяемые на фабрике.

Выполнение рабочих операций на основе технической документации, используемой на предприятии по нормам квалификационных рабочих соответствующего разряда.

Самостоятельное выполнение работ на универсальных и специальных машинах.

Практическое повторение.

Уход за швейными машинами. Трудовое законодательство.

Самостоятельная работа.

Самостоятельный пошив изделия.

Экскурсия на швейное предприятие « Славянка».

Ознакомление учащихся с техническим процессом по изготовлению одежды.

Список используемой литературы:

1. Программы обучения учащихся 10-11 классов в коррекционных общеобразовательных учреждениях VIII вида: из опыта работы \ научный редактор, редактор – составитель И.М. Бгажнокова. – Псков, ПОИПКРО,
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС 2000 Москва.
3. В.Н. Чернякова « Технология обработки ткани ». Москва « Просвещение » 2002 г.
4. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 5 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
5. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 6 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2008г.
6. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 7 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
7. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 8 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
8. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 9 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2010г.