

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим советом
протокол № 1_от « 29 августа_2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
/Л.Н.Чушева (подпись)
(расшифровка подписи)
«29» августа 2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)
для обучающихся 11 класса**

Учителя: Иванова Вера Павловна

г. Опочка

I. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа рассчитана на обучающихся 11 классов. Программа составлена на основании следующих нормативных правовых документов и программ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Образовательная программа ГБОУ «Опочечкая специальная (коррекционная) школа – интернат».

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)».

Цель программы – создание условий для социальной адаптации обучающихся путём освоения специальных трудовых приёмов по профессии «Швея» для более успешной социализации будущих выпускников в современном обществе. Обобщение знаний, полученных в предыдущих классах; совершенствование и автоматизирование навыков.

Задачи программы:

Образовательные: совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов; расширять технологический арсенал учащихся; выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность учащихся.

Развивающие: развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; развивать зрительное восприятие; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Коррекционно – развивающие:

- коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся с недостатками в умственном развитии;
- коррекция высших психических функций: памяти, внимания, мышления и воображения;
- коррекция мелкой моторики.

2. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Структура знаний, которые формируются на уроке включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции - сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии - становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально- дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время

уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива.

3. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2023-2024 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется: в 11 классе рассчитана на 544 час, 16 ч. в неделю.

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета швейное дело по учебным четвертям в XI классе.

Четверть	Класс / Кол-во часов
I	133
II	120
III	169
IV	122
ГОД	544

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие.

Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.

Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Ознакомление учащихся с программой производственного обучения.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.

Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры техники безопасности при выполнении машинных и утюжилных работ.

Ограждение опасных мест. Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Правила пожарной безопасности в учебной мастерской. Правила поведения при пожаре.

Конструирование женской и детской легкой одежды.

Роль конструирования одежды в швейном производстве.

Изготовление выкроек с чертежей из приложения к журналу мод. Построение чертежей отделочных деталей (поясов, манжет, хлястиков) по заданным размерам.

Конструирование и моделирование выкройки жилета по основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины.

Особенности конструирования детской легкой одежды. Прибавки для детской одежды.

Виды лекал. Назначение лекал при массовом изготовлении одежды. Правила расстановки контрольных знаков. Размножение лекал.

Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием.

ИЗДЕЛИЕ. Жилет без подкладки.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасоны жилетов. Виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали жилета и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка карманов с листочкой. Обработка срезов подкройными обтачками.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Обработка рельефов на полочках и спинке.

Обработка карманов в рамку с прямым прорезом.

Обработка плечевых срезов.

Обработка боковых срезов.

Обработка горловины обтачкой.

Обработка края борта подбортом.
Обработка пройм жилета подкройными обтачками.
Обработка нижнего среза жилета.
Обработка петель на спецмашине.
Пришивание пуговиц.
ВТО и окончательная отделка изделия.

Технология пошива прямого цельнокроеного женского платья.

ИЗДЕЛИЕ. Прямое цельнокроеное женское платье.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасон платья. Ткани, используемые для платьев. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали платья и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Новейшая технология обработки воротника, карманов.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.
Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса).
Обработка нижнего среза рукава.
Обработка детали переда.
Обработка детали спинки.
Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.
Соединение воротника с горловиной.
Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.
Соединение рукавов с проймами.
Обработка нижнего среза.
Выполнение ВТО и окончательная отделка изделия.

Самостоятельная работа.

Обработка кармана в рамку с прямым прорезом.

II четверть

Вводное занятие.

Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для работы. Ознакомление учащихся с программой производственного обучения на II четверть.

Меры техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ. Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Технология пошива школьного костюма для девочки.

ИЗДЕЛИЕ. Халат для девочки. Юбка для школьной формы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ткани, используемые для изготовления халата и юбки: виды (х/б с добавлением искусственных, синтетических волокон, шерстяные), свойства тканей. Лекала, используемые для раскроя.

Производственный способ обработки деталей. Новейшая технология обработки.

Использование прокладочных материалов при обработке верхнего среза юбки, подбортов.

Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

УМЕНИЯ. Работа без предварительного сметывания по техническим условиям. Ориентир по контрольным знакам.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой костюма по производственным лекалам: раскладка выкроек на ткани; проверка раскладки с учетом экономного использования ткани; проверка контрольных точек.

Обмеловка деталей. Раскрой. Пошив и отделка халата.

Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Обработка срезов на спецмашине. ВТО швов.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, подбортов, пояса).

Соединение воротника с горловиной.

Обработка рукавов и соединение их с проймами.

Обработка нижнего среза на универсальной или специальной машинах.

Обработка петель на спецмашине.

Пришивание пуговиц.

У юбки застежка обрабатывается в боковом шве тесьмой «молния» с клеевой кромкой (по производственной технологии).

Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой.

Разметка и обметывание петли. Пришивание пуговицы.

Утюжка и складывание по стандарту.

Практическое повторение.

ИЗДЕЛИЕ. Женская блузка. Выполнение заказов школы и заказов базового предприятия.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

УМЕНИЯ. Ориентировка в задании по ТУ. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

Самостоятельная работа.

Пошив жакета с отложным воротником, длинным рукавом, застежкой на пуговицах. Задание выполняется по готовому крою.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила техники безопасности при выполнении машинных и утюжительных работ.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

ИЗДЕЛИЕ. Женские прямые брюки. Брюки короткие с цельнокроеной кулиской.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасоны брюк. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали женских брюк и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Процесс изготовления петли на спецмашине. Процесс пришивания пуговиц на спецмашине. Характеристики и особенности машин 25-А кл., 27 кл. и 95кл.

УМЕНИЯ. Раскрой изделия по готовым лекалам. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка пояса, мелких деталей (шлевок, карманов). Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка петель и пришивание пуговиц на спецмашинах.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (карманов, шлевок, пояса).

ВТО передней и задней половинок брюк (оттяжка, сутюжка)

Обработка передних и задних половинок брюк

Соединение карманов с изделием.

Обработка боковых, шаговых и средних срезов.

Обработка застежки.

Обработка верхнего среза.

Обработка нижних срезов.

ВТО и окончательная отделка изделия.

Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

ИЗДЕЛИЕ. Женское платье, отрезное по линии талии.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Фасон платья. Ткани, используемые для платьев. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали платья и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Новейшая технология обработки воротника, карманов, соединения лифа с юбкой. Контроль качества готового изделия.

УМЕНИЯ. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Способы соединения манжет с рукавами. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса).
Обработка нижнего среза рукава.
Обработка детали переда.
Обработка детали спинки.
Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.
Соединение воротника с горловиной.
Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.
Соединение рукавов с проймами.
Соединение лифа с юбкой.
Обработка нижнего среза.
Обработка петель на спецмашине.
Пришивание пуговиц.
ВТО и окончательная отделка изделия.

Проектная деятельность.

ИЗДЕЛИЕ. Подростковые брюки с кулиской.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Графические изображения, используемые в художественном конструировании. Принципы формообразования и композиции. Совершенствование навыков работы с компьютером, с графическим редактором.

УМЕНИЯ. Использовать приемы построения и чтения чертежей в решении графических задач. Применить изученные методы и способы художественного конструирования.

Составлять эскизы несложных изделий с учетом формообразующих факторов. Использовать цветовое оформление изделий. Разрабатывать простые и несложные дизайнерские решения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Разработка проекта.

Практическое повторение.

ИЗДЕЛИЕ. Платье цельнокроеное. Выполнение заказов школы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

УМЕНИЯ. Ориентировка в задании по ТУ. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

Самостоятельная работа.

Обработка кармана с листочкой.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ на швейном предприятии.

Технология пошива плечевых и поясных изделий. Женский халат. Поясные изделия. Платье отрезное по линии талии.

Изготовление изделий по разделению труда в производственном процессе с применением передовых приемов и способов труда.

Инструменты, приспособления, применяемые на фабрике.

Выполнение рабочих операций на основе технической документации, используемой на предприятии по нормам квалификационных рабочих соответствующего разряда.

Самостоятельное выполнение работ на универсальных и специальных машинах.

Практическое повторение.

Уход за швейными машинами. Трудовое законодательство.

Самостоятельная работа.

Самостоятельный пошив изделия.

Экскурсия на швейное предприятие «Славянка».

Ознакомление учащихся с техническим процессом по изготовлению одежды.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	<i>I четверть</i>	
1.	Вводное занятие	2
2.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	4
3.	Конструирование женской и детской легкой одежды.	41
4.	Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием	75
5.	Самостоятельная работа	6
	<i>II четверть</i>	
6.	Вводное занятие	1
7.	Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым	62

	предприятием	
8.	Практическое повторение.	44
9.	Самостоятельная работа.	12
III четверть		
10.	Вводное занятие.	1
11.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	70
12.	Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	32
13.	Проектная деятельность.	26
14.	Практическое повторение.	43
15.	Самостоятельная работа.	6
IV четверть		
16.	Вводное занятие.	1
17.	Технология изготовления поясных и плечевых изделий. Практическое повторение. Экскурсия.	82 18 6
18.	Самостоятельная работа.	12
	Итого:	544

Список используемой литературы:

1. Программы обучения учащихся 10-11 классов в коррекционных общеобразовательных учреждениях VIII вида: из опыта работы \ научный редактор, редактор – составитель И.М. Бгажнокова. – Псков, ПОИПКРО,
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС 2000 Москва.
3. В.Н. Чернякова « Технология обработки ткани ». Москва « Просвещение » 2002 г.
4. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 5 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
5. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 6 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2008г.
6. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 7 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
7. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 8 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2009г.
8. Учебное пособие. Технология. Швейное дело. 9 класс Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Издательство « Просвещение» 2010

