

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол № 1 от «29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»

_____ /Л.Н.Чушева/

(подпись) (расшифровка
подписи)

«29» __августа 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Псковской области

«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рабочая программа

по экономическому практикуму

для 11 класса

учителя Семёновой Елены Михайловны

г. Опочка

2023 г.
Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов и программ:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Образовательная программа ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)».

Цель: формирование знаний об экономической составляющей жизни каждого человека через:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях. Достижение ее происходит через:
- выработку адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;

- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание норм и правил экономической культуры обучающихся.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;
- формирование специальных и обще учебных умений и навыков;

Общая характеристика учебного предмета.

Основы экономических знаний являются важным компонентом в общей системе школьного образования, особенно при подготовке обучающихся к самостоятельной жизни в обществе с учетом их индивидуальных возможностей и психологических особенностей.

Программа «Экономический практикум» в 11 классе базируется на знаниях обучающихся, полученных в 10 классе и даёт дополнительные сведения старшеклассникам об экономике как хозяйстве, о существующих типах экономических систем, раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость экономики домашней и экономики предприятий, расширяет знания о роли человека как покупателя и как потребителя благ и услуг экономической роли человека как налогоплательщика. «Экономический практикум» имеет прикладной характер, помогающий подросткам практически осмыслить и усвоить самые элементарные сведения об экономических отношениях человека с окружающим его миром.

Содержание программы

Общий объем курса –(68 часов, 2 часа в неделю).

Программа включает в себя изучение теоретических сведений, освоение простейших экономических понятий, решение задач практического содержания (расчёт доходов, расходов и др.)

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Понятие об экономике (повторение)	4	
2	Экономика как хозяйство	10	1

3	Бюджет семьи(повторение)	8	
4	Семья в экономической структуре общества	12	1
5	Человек как производитель товаров и услуг	6	1
6	Человек как потребитель товаров и услуг	22	1
7	Человек как член экономического общества	6	1
	Итого:	68	5

В программе предложен перечень основных понятий, изучаемых на занятиях по экономическому практикуму, словарь, виды практических работ для повторения, закрепления изучаемого материала, разработаны основные требования к знаниям, умениям обучающихся по первому уровню обучения.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Раздел 1. Понятие об экономике. Повторение (4ч.)

Что такое экономика(1ч.)

Задачи и цели экономики(1ч.)

Экономика как наука(1ч.)

Экономические объекты и экономические ресурсы(1ч.)

Основные понятия: экономика, хозяйство, производство, потребление, система.

Словарь: экономические объекты, экономические ресурсы, производство, потребление, система.

Практические работы: 1. Отличие экономических терминов от неэкономических.

2.Связи повседневных жизненных ситуаций с экономикой.

Основные требования к знаниям и умениям:

Иметь представления о системе поддержания жизни, жизнеобеспечения, об использовании ресурсов и их распределении между членами общества,

системе производства и потребления. Знание основных понятий, правила хозяйствования в доме, на ферме, на предприятии.

Раздел 2. Экономика как хозяйство (10ч.)

Натуральное хозяйство(2ч.)

Товарное хозяйство в семье и распределение труда в семье (4ч.)

Товарное хозяйство в семье и распределение труда на производстве(4ч.)

Основные понятия: хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, натуральное хозяйство, разделение труда (специализация), товарное хозяйство.

Практические работы: 1. Выполнение операций по изготовлению конверта.

2.Выполнение теста на понимание сущности разделения труда.

3.Составление списка улиц города(поселения), названия которых говорят о существовании разделения труда» (Например, ул. Текстильная, ул. Швейная, ул. Машиностроителей, др.).

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: взаимосвязь семейной экономики с экономикой предприятий, государства с мировой экономикой; экономические блага и услуги.

Уметь: различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что своя семья производит и потребляет);

-принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

-выполнять качественно и быстро определённую производственную операцию (изготовление конверта, бумажного пакета, черенка лопаты и др.)

-выполнять несложный тест на понимание сущности разделения труда путём выбора из нескольких ответов –правильного.

Раздел 3. Бюджет семьи(повторение) – (8ч.)

Понятие бюджета семьи(1ч.)

Доходы семьи (2ч.)

Расходы семьи(2ч.)

Расходы на питание (1ч.)

Расходы на жильё, оплату коммунальных услуг(2ч.)

Основные понятия: доходы семьи (денежные, льготные, натуральные), расходы семьи, постоянные и переменные, циклические, непредвиденные, сезонные расходы, рациональное питание, бюджет, виды бюджетов (сбалансированный, избыточный, дефицитный).

Словарь: заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, субсидия, планирование расходов, сбережения, коммунальные, образовательные, транспортные услуги, услуги связи, квитанция, меню, ремонтные работы дома, досуг, учёт доходов и расходов.

Практические работы:

1. Характеристика доходов семьи.
2. Составление бюджета семьи на один день, неделю, месяц.
3. Составление меню.
4. Расчёт стоимости ремонта одной комнаты.
5. Работа с образцами квитанций.
6. Решение расчётных задач по составлению бюджета семьи).

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: экономические термины, роль членов семьи в получении доходов, основные статьи расходов, правила расчётов за коммунальные услуги, возможность рационального использования средств, составление семейного бюджета (доходной и расходной частей), роль членов семьи в формировании семейного бюджета.

Уметь: выполнять упражнения по учёту семейных доходов, решать задачи на определение дохода семьи в месяц, выполнять упражнения по учёту семейных расходов, выполнять упражнения по планированию семейных расходов с учётом денежных средств на 1 день, неделю, на месяц, вести записи в домашней книге (по образцу).

Раздел 4. Семья в экономической структуре общества(12ч.)

Современная семья и её потребности (4ч.)

Цели и задачи семейной экономики (2ч.)

Ресурсы семьи и их воспроизводство (3ч.)

Правовые акты семейных отношений (3ч.)

Основные понятия: семья, экономика семьи, потребности и ресурсы семьи, имущественные, трудовые ресурсы. Материальные ресурсы, финансовые ресурсы, технологические ресурсы, имущественные отношения супругов,

имущественные отношения родителей и детей, брачный контракт, собственность, приватизация, рынок жилья, агентство недвижимости.

Практические работы:

1. Потребности моей семьи. Мои потребности.
2. Ресурсы семейной жизни.
3. Оформление документов на жильё.
4. Составление документов на передачи собственности.
5. Работа с образцами брачных контрактов.

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: основные понятия и ресурсы семьи, пути воспроизводства семьи.

Уметь: рассчитывать потребности семьи с учётом ресурсов семьи, сделать выбор в пользу жизненно необходимого для семьи.

Раздел 5. Человек как производитель товаров и услуг (6ч.)

Современное производство. Современные фирмы (4ч.)

Инфляция (2ч.)

Основные понятия: индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, инфляция, гиперинфляция.

Практические работы:

1. Решение задач экономического содержания.

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: изучаемы термины и понятия.

Уметь: пользоваться терминами и понятиями в разговорной речи.

Раздел 6. Человек как потребитель товаров и услуг (22ч.)

Торговля (3ч.)

Потребности. Потребитель. Потребление (2ч.)

Реклама, что это такое (2ч.)

Как не потратить деньги на пустые покупки (2 ч.)

Цены и качество (3ч.)

Права потребителя. Твои права как потребителя. Защита прав потребителя (3ч.).

Сберегательный банк. Как он может быть полезен. Опасность кредитов (3ч.)

Страхование жизни и здоровья (2ч.)

Не всякая бумажка полезна. Услуги нотариуса (2ч.)

Основные понятия: государственная, частная, оптовая, розничная торговля; реклама, товарный знак; сертификат качества товара. Цена. Доходы и расходы семейного бюджета, бюджет, планирование и учёт семейного бюджета. Материальные, духовные потребности, вредные потребности, выбор. Товары надлежащего и ненадлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, закон «О защите прав потребителей», организация по защите прав потребителей. Банк, вклад до востребования, срочный вклад. Кредит, кредитный договор, риск вкладчика. Страхование, страховой полис. Нотариус, нотариальные услуги.

Практические работы:

1. Экономный подбор продуктов для питания семьи в течении 3(7) дней.
2. Создание рекламы товару (спортивное снаряжение, игрушки, посуда и др.).
3. Решение экономических задач на соотношение валютных курсов.
4. Пословицы об экономном использовании денег и их правильном употреблении.
5. Планирование расходов на один день, неделю, месяц.
6. Выполнение экономического теста по планированию семейного бюджета.
7. Права потребителя.
8. Как правильно сделать денежный вклад.

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: виды торговли, о товарах надлежащего и ненадлежащего качества, условиях обмена качественных и некачественных товаров, о видах денежных вкладов, о нотариальных услугах.

Уметь: ориентироваться в символах, знаках, обозначениях, указанных на товарах, называть вид цен, оформлять претензию администрации торгового предприятия о приобретении товара с недостатком под руководством педагога, заполнять бланки денежных вкладов (по образцу), нотариальные документы (по образцу) под руководством педагога.

Раздел 7. Человек как член экономического сообщества (6ч.).

Общество работающих и общество неработающих (2ч.)

Что такое налоги, кто их платит (2ч.)

Социальная защита населения (2ч.)

Основные понятия: налоги, органы социальной защиты, адресная социальная помощь нуждающимся, декларация о материальном положении семьи, прожиточный минимум.

Словарь: налог, социальная служба, малоимущие слои населения.

Практические работы:

1. Решение задач экономического характера на определение величины подоходного налога.
2. Современные критерии оценки семейного потребления.

Основные требования к знаниям и умениям:

Знать: виды налогов и налогообложения, категории нуждающихся граждан.

Уметь: решать задачи на определение размера социального пособия малоимущим.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе освоения программы учащиеся должны усвоить теоретические знания из разных областей экономического практикума (отражены в содержании программы, согласно разделам).

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по экономическому практикуму обучающимися 11 класса с интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к культуре других народов;
3. формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

5. развитие элементарных навыков самостоятельности;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
10. формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по Экономическому практикуму обучающимися с интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень освоения программы по Экономическому практикуму (максимальная помощь учителя):

- Знакомство с элементарными экономическими терминами;
- обсуждение повседневных жизненных ситуаций, связанных с экономикой;
- называть, что семья сама производит и сама же потребляет;
- обсуждение ситуаций, связанных с разделением домашнего труда;
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень освоения программы по Экономическому практикуму:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- решать задачи экономического содержания;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету.

1. Литература.

- Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа // Дефектология. – 2000. - №5. – с.37-43.
- Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).
- Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004. -152 с. – (Коррекционная школа).
- Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: НЦ ЭНАС, 2003

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://katalog.iot.ru/index.php>
- <http://window.edu.ru/>

- <http://rusedu.ru/>
- <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество, Открытый класс

.

1.Словари.

2. Печатные пособия: таблицы, раздаточный материал.

3. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер.

4. Экранно-звуковые пособия:

Аудиозаписи, видеозаписи в соответствии с программой обучения.

5. Электронно-образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

<http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей