

РЕКОМЕНДОВАНА

к использованию

педагогическим советом

протокол №_1_ от «_29_»_августа_2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Опочецкая
специальная (коррекционная)
школа-интернат»

_____ /Л.Н.Чушева/

(подпись) (расшифровка
подписи)

«29»_августа_2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Псковской области
«Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 10-11 класса

Учитель:

Васильев Вадим Сергеевич

Сайт: <http://opochka-skshi.ru/>

г. Опочка

Пояснительная записка

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014г;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022г.;
- Устав ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Образовательная программа ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Учебный план ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Календарный план-график ГБОУ «Опочецкая специальная (коррекционная) школа – интернат»;
- Программа воспитания ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общее количество часов на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе составляет 72 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю.

Планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года
(в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой школы):

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебник:

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»

Содержание рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Главной целью курса по ОБЖ является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объёме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности на выявление и принятие во внимание

различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;

- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий и оказания само и взаимопомощи;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

- воспитание чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Содержание программы 10 класс

Безопасность и защита человека в опасных и ЧС – 18 ч.

Понятие – «автономия». Примеры ситуаций вынужденной автономии.

ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при стихийных бедствиях и техногенных происшествиях.

Понятия о криминологии, криминальной ситуации. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.

Ответственность несовершеннолетних за преступления. Наказание. Виды наказаний.

РСЧС. Организация. Структура РСЧС и задачи Силы РСЧС.

Законы о безопасности, доктрины и другие документы. Основные положения закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера».

Понятие о ГО. Задачи ГО. Структура ГО. Основные мероприятия ГО.

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Способы информирования населения при угрозе и во время ЧС в мирное и военное время.

Основные мероприятия индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

СИЗ органов дыхания и кожи. Виды. Предназначение.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС мирного и военного времени.

ГО в общеобразовательном учреждении. Структура. Задачи и основные мероприятия.

знать:

- ЧС природного, техногенного и социального характеров;
- основное положение законов РФ о безопасности;
- способы оповещения населения о ЧС;
- мероприятия ГО.

уметь:

- действовать при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характеров.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ – 14 ч.

Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Физическое, духовное, социальное здоровье.

Понятия об инфекции и инфекционных заболеваниях. Возбудители инфекционных заболеваний. Классификация. Способы передачи. Профилактика.

Понятие о ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Питание. Культура питания.

Понятия о биологических ритмах и работоспособности. Динамика работоспособности.

Двигательная активность. Занятия физической культурой и спортом.

Вредные привычки. Вред алкоголя, курения и наркомании.

Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек.

знать:

- составляющие здоровья и ЗОЖ.

уметь:

- следовать привычкам здорового образа жизни.

Основы военной службы – 40 ч.

Россия на современном этапе. Национальная безопасность России.

История ВС России. Основные этапы развития и становления ВС РФ.

Структура ВС России. Назначение ВС.

Виды и рода войск. Сухопутные войска, ВДВ, ВВС, ВМФ, РВСН.

Основные задачи по обеспечению национальной безопасности страны.
Реформы ВС. Роль и место ВС России.

Другие виды войск. Космические, правительственные войска. Войска Тыла, пограничные войска.

Боевые традиции ВС России. Понятие о патриотизме.

Дни воинской славы России. Памятные даты.

Боевая традиция – дружба, войсковое товарищество.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Охрана Боевого знамени.

Почетные награды. Ордена и медали.

Основные ритуалы ВС. Вручение Боевого знамени. Военная присяга.

Основные вопросы по пройденным темам.

знать:

- историю ВС России;

- виды ВС России;

- традиции Вооруженных Сил РФ;

- ритуалы ВС РФ;

- символы воинской чести;
- обязанности военнослужащих.

уметь:

- характеризовать функции и основные задачи современных ВС;
- отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе учащиеся должны

знать:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту .особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности.

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

владеть:

- навыками осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.

Содержание программы 11 класс

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)

1. Основы здорового образа жизни

1.1 Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4 СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

1.6 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— правила личной гигиены;— связь гигиены и физической культуры;— роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;— основные положения законодательства о семье и браке.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия) Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия) Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;— правила первой помощи при ранениях, растяжениях

связок, переломах и вывихах;— признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:— оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

Раздел II. Основы военной службы (46 часов)

3 Военская обязанность

3.1 Основные понятия о воинской обязанности, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2 Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе
Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе
.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования .Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Фе-

дерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— порядок определения годности к военной службе;— цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;— назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;— порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

4 Особенности военной службы

4.1 Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3 Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания

военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7 Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— структуру и содержание общевоинских уставов;— условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;— организацию призыва на военную службу;— порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения ;особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

Уметь:— работать с правовыми документами.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1 Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому

долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4 Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5 Как стать офицером Российской армии
Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные

учреждения профессионального образования .Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— требования к воину-специалисту;— порядок подготовки по воинским специальностям;— понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;— требования, предъявляемые к офицеру военной службой;— важнейшие положения международного права войны.

Раздел III. Современный комплекс проблем безопасности (6 часов)

6. Глобальные проблемы современности

6.1 Безопасность человека как результат его жизнедеятельности. Безопасность — коренная потребность человека. Способы обеспечения безопасности. Уровень безопасности.

6.2Появление глобальных угроз от жизнедеятельности
Неизбежность наступления новой эпохи развития человечества. Появление атомной бомбы — первый признак новой эпохи .Демографическая проблема.

6.3Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне
Безопасность жизнедеятельности как основной принцип устойчивого развития .Повестка дня на XX век. Хартия Земли.

6.4 Мировое сообщество и Россия в новой эпохе
Формирование мирового сообщества в результате жизнедеятельности, развития информационного и экономического пространства мира .Влияние особенностей новой эпохи на международные отношения. Две тенденции в международных отношениях; позиция России.

6.5Особенности России и угрозы её национальной безопасности в современном мире. Особенности природы России. Особенности российской цивилизации. Особенности развития России .Сферы национальных интересов России. Внутренние угрозы национальной безопасности России .Внешние угрозы национальной безопасности России.

Виды национальной безопасности. Система обеспечения национальной

безопасности. Участие народа в обеспечении национальной безопасности России.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— основные положения современного комплекса проблем безопасности;

— основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;— что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека.

Уметь:— доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.