

Аннотация кружка «Юный фотограф»

В жизни современного человека информация играет огромную роль, даже поверхностный анализ человеческой деятельности позволяет с полной уверенностью утверждать: наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая. Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Направленность - социально – гуманитарная (социокультурная адаптация и развитие социальной активности)

Актуальность программы.

В последние годы искусство фотографии становится всё актуальнее и стремительно развивается, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в журналистике, с её помощью ведется летопись страны и каждой семьи. Владение фотографией и цифровой техникой становится неотъемлемой частью культуры каждого современного человека.

Цель программы: формирование у детей с умственной отсталостью потребности в непрерывном самосовершенствовании; построение образовательной среды, направленной на развитие творческой личности учащихся в процессе овладения элементарными приемами работы с различными фотоматериалами.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение практическим навыкам и умению обращаться с различными типами фотокамер и фотопринадлежностей, необходимым действиям для получения высококачественного фотографического изображения, практическим навыкам в различных видах фотосъемки, умению самостоятельно применять полученные знания на практике;
- изучение новых форм работы в области цифрового фото и видео;
- научить самостоятельно работать над созданием образа в картине и умению защищать социальные проекты на всевозможных конкурсах.

Воспитывающие:

- воспитание у обучающихся чувства национального достоинства, патриотизма, интернационализма и любви к своей Родине.
- воспитание обучающихся в атмосфере сотрудничества и взаимопомощи, доверия и дружбы.

Развивающие:

- развитие духовного мира воспитанников, их зрительного восприятия, пространственного мышления, фотографического видения, формирование и развитие эстетического восприятия и художественного вкуса, стремления к накоплению, углублению и совершенствованию собственных знаний, умений и навыков;
- приобщить к духовно-нравственным и культурным ценностям России;
- формировать эстетический вкус, чувство гармонии.

Планируемые результаты

Личностные: мотивация учебной деятельности, самооценка на основе критериев успешности деятельности, умение задавать вопросы

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные: ставить вопросы, учиться донести свою позицию до других, слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные: уметь удерживать учебную задачу, применять установленные правила, осуществлять рефлексию способов и условий действий, строить рассуждения.